

Алгоритм дистанционного взаимодействия преподавателя и обучающегося с учетом технических возможностей и социальных особенностей семьи обучающегося

Во исполнение приказа Минобразования Крыма от 20.03.2020г. №555 «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» образовательные организации среднего профессионального образования Республики Крым осуществляют дистанционное обучение с использованием электронных образовательных ресурсов.

При подготовке уроков в дистанционном формате преподавателю следует предусмотреть различные варианты подачи учебного материала, заданий и контроля за их выполнением.

Рекомендуется **примерный** вариант поурочной схемы подготовки и проведения учебного занятия, который будет удобен для использования преподавателем, обучающимся, родителями (законными представителями).

В предлагаемой поурочной схеме преподаватель планирует организацию трех основных этапов урока: изучение нового материала, первичное закрепление и домашнее задание **на выбор** с учетом технических возможностей каждого обучающегося.

Поурочная схема предоставляется обучающемуся следующими способами:

- ✓ размещается на сайте образовательной организации;
- ✓ размещается с использованием облачных технологий;
- ✓ отправляется на электронную почту обучающегося;
- ✓ отправляется в приложении для общения (Viber и т.п.);
- ✓ размещается на страницах учебных групп образовательной организации в социальных сетях;
- ✓ при отсутствии связи по сети Интернет сообщается обучающимся, родителям (законным представителям) в телефонном режиме (звонок или СМС-сообщение).

<i>Технические условия/ возможности</i>	<u>Наличие связи в сети Интернет</u> <i>при отсутствии возможности использования платформы</i>	<u>Взаимодействие в телефонном режиме</u> <i>при отсутствии сети Интернет</i>
---	--	---

Примерный вариант поурочной схемы подготовки и проведения учебного занятия

Этап урока	Организация этапа с использованием сети Интернет.	Организация этапа с использованием учебника
Изучение нового материала	Изучить материал по теме _____ - ссылка на страницу сайта с необходимой информацией, видео-уроком; - указание информационного материала, высланного преподавателем на электронную почту обучающегося или используя приложения для общения (Viber и т.п.); - указание информационного материала, размещенного на странице группы в социальных сетях или с использованием облачных технологий (указывается ссылка), и т.д.	Изучить материал с использованием учебника по теме _____ (указать параграф, <u>страницы</u> учебника с блоком теории, схемой, таблицей и т.п.).

Первичное закрепление	<p>Выполнить в тетради задания (ссылка на страницу с заданиями), файлы с заданиями могут предоставляться выше указанными способами <u>ИЛИ</u> выполнить в тетради задание к параграфу.</p> <p>Например: выписать термины, составить план параграфа, ответить на вопросы, выполнить упражнение, решить задачи (<u>с указанием номеров и страниц</u>) и т.д.</p>	<p>Выполнить в тетради задание к параграфу.</p> <p>Например: выписать термины, составить план параграфа, ответить на вопросы, выполнить упражнение, решить задачи (<u>с указанием номеров и страниц</u>) и т.д.</p>
Домашнее задание	<p>Выполнить в тетради задания (ссылка на страницу с заданиями), файлы с заданиями могут предоставляться выше указанными способами <u>ИЛИ</u> выполнить задание к параграфу.</p> <p>Например: ответить на вопросы, заполнить таблицу, выполнить упражнения, решить задачи (<u>с указанием номеров и страниц</u>) и т.д.</p>	<p>Выполнить задание к параграфу.</p> <p>Например: ответить на вопросы, заполнить таблицу, выполнить упражнения, решить задачи (<u>с указанием номеров и страниц</u>) и т.д.</p>
<p>Форма обратной связи и организация оценивания работ обучающихся определяются образовательной организацией и прописывается в локальном акте.</p> <p><u>Возможные варианты приведены ниже.</u></p>		
<p>Фото (скан-копия), подтверждающее выполнение задания обучающимся,</p> <ul style="list-style-type: none"> – высылается на электронную почту преподавателя – высылается в личный контакт преподавателя в социальной сети – через приложения для общения (Viber и т.п.) 		<p>Задания, выполненные в тетради, предоставляются на проверку преподавателю после завершения сроков дистанционного обучения (при выполнении задания урока в тетради обязательно указывается дата).</p>

В образовательных организациях среднего профессионального образования преподаватель использует цифровые сервисы, определенные локальным актом учреждения.

Обращаем ваше внимание, что объем учебного материала и заданий к нему должен быть таковым, чтобы **продолжительность урока не превышала 30 минут**, а **объем домашнего задания должен соответствовать требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.**